**Тема. Підсумок до теми «Природні зони України». Діагностувальна робота №3 «Природні зони України». .**

**Мета. Повторити і закріпити знання дітей про природні багатства України; розширити знання про заповідники; навчити охороняти природу рідного краю; розвивати уяву дітей про навколишній світ, пам’ять, мовлення, мислення; виховувати бережне ставлення до природи та почуття патріотизму; перевірити знання з теми «Природа України».**

Хід уроку

**І.Організація класу до уроку.**

**ІІ.Хвилинка спостережень.**

**ІІІ.Фронтальне опитування.**

а) Розгадування кросворда.

1. Країна, в якій ми живемо. (Україна)
2. Найвища точка Кримських гір. (Роман-Кош)
3. Які рослини стеляться на вологих місцях скелястих Кримських гір? (Ліани)
4. будівельний матеріал, який добувають у кар’єрах Кримських гір. (Мармур)
5. Дерево, яке росте на схилах Кримських гір. (Сосна)
6. Екзотична кримська рослина. (Пальма)
7. Тварина, яка водиться у Кримських горах. (Куниця)
8. Будівельний матеріал, який добувають у Кримських кар’єрах. (Пісок)
9. Птах, який водиться у Кримських горах. (Гриф)
10. Гірський баран, який водиться на крутих схилах Кримських гір. (Муфлон)
11. Запашна квітка, яка прикрашає Крим. (Троянда)
12. Квіти, які цвітуть в Кримських горах тільки ранньою весною. (Проліски)

**б)Індивідуальне опитування.**

Вибіркове опитування учнів за підготовленим матеріалом про природну зону, в якій вони проживають.

**ІV.Слухання вірша.**

**Державо моя, Україно!**

**Край, де калина росте без упину,**

**а пісня все лине — ота, солов'їна.**

**Лишайся ж такою, моя Україно!**

**Ліси, грунти, озера, ріки,**

**моря, рослинний і тваринний світ —**

**усе це зараз і навіки**

**повинен бачити твій рід.**

**Усяк малий, усяк той дід**

**повинен знати на весь вік:**

**«Якщо з природи щось черпати,**

**то мусиш їй і спокій дати,**

**а головне — про неї дбати,**

**знати, любити та охороняти».**

**V. Діагностувальна робота №3 з теми „Природні зони України”**

**1. Познач правильну кінцівку висловлювання.**

Великі ділянки земної поверхні, на території яких однакова погода впродовж року, подібні ґрунти, рослини і тварини, — це:

а) материк; б) природна зона; в) географічна карта.

**2. Пронумеруй послідовність розташування природних зон України півночі на південь.**

\_\_\_\_ Зона степів;

\_\_\_\_ зона мішаних лісів;

\_\_\_\_ Південний берег Криму;

\_\_\_\_ Зона лісостепу.

**3. Познач правильну кінцівку твердження.**

Північна частина Україна розташована:

а) в зоні степу; б) в зоні мішаних лісів; в) в зоні лісостепу.

**4. Продовж речення.**

Безкраї рівнини простори – це: а)лісостеп; б)мішані ліси; в) степ.

**5. Розподіли назви тварин степу за групами. Запиши відповідні номери:**

1) Бабак; 2)дрофа; 3) черепаха; 4) перепіл; 5) кібчик; 6) ящірка;

7) хом’як; 6) гадюка; 8)тушканчик.

Птахи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Гризуни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Плазуни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**6. Познач правильні твердження.**

а) У лісостеповій зоні тепле літо і помірно холодна зима.

б) Лісостепова зона — це край озер і боліт.

в) У лісостеповій зоні, річки повноводні, і навесні бувають тривалі повені.

**7. Закінчи речення.**

Найвища гора Кримських гір - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8. Познач назву заповідника, який створено в зоні мішаних лісів.**

а) Кримський, б) Поліський; в) Асканія-Нова.

**9. Познач правильну кінцівку висловлювання.**

Українські Карпати розташовані на: а) сході, б) заході, в) півночі, г) півдні.

**10. Дай характеристику однієї з природних зон (на вибір) за планом:**

1. Розташування 2. Клімат. 3. Рослинний світ. 4.Тваринний світ.

**VI. Підсумок уроку.**

**VIІ. Домашнє завдання.**

**Виконати завдання діагностувальної роботи .**

***Роботи надсилайте на Human***